

# PREPA ISP

## HISTOIRE

### Cours de Jérôme Calauzènes

#### Thème des séances

---

#### **Cours 1 : La Première Guerre mondiale et ses conséquences (1914-1918).**

- I. Les grandes phases de la guerre.**
  - A. L'échec de la guerre de mouvement en 1914
  - B. La guerre de position (1915-1916)
  - C. L'année terrible : 1917.
  - D. Vers la fin de la guerre.
- II. Une guerre mondiale et totale.**
  - A. Une guerre mondiale.
  - B. La mobilisation des gouvernements et de la propagande.
  - C. La mobilisation des civils.
  - D. La mobilisation des économies.
- III. Bilan de la guerre et ses conséquences.**
  - A. Un bilan désastreux.
  - B. Une paix des vainqueurs.
  - C. Une nouvelle donne internationale.

#### **Cours 2 : Les relations internationales dans l'entre-deux-guerres**

- I. Une paix difficilement restaurée (1919-1930).**
  - A. Une nouvelle donne internationale.
  - B. La peur de la contagion révolutionnaire.
  - C. Des éléments de discorde parmi les vainqueurs.
  - D. Le casse-tête des réparations et le conflit franco-allemand.
  - E. L'esprit de Locarno, une phase de détente.
- II. La montée des périls (1930-1935)**
  - A. La crise économique aggrave les problèmes internationaux.
  - B. Le nazisme et la déstabilisation de l'Europe.
  - C. Une Europe désunie face à Hitler.
- III. La guerre à l'horizon (1936-1939).**
  - A. Les initiatives italiennes et allemandes.
  - B. L'Espagne en proie à la guerre civile.
  - C. L'extension des agressions.
  - D. Les accords de Munich.
  - E. Mourir pour Dantzig.

### **Cours 3 : La France des années 1920.**

- I. La France de la victoire.**
  - A. Un pays saigné à blanc.
  - B. Tableau des forces politiques françaises en 1919
  - C. Maintenir sa place dans le monde.
- II. La vie politique de 1919 à 1930 : les expériences contraires.**
  - A. La France du Bloc National (1919-1924).
  - B. Le Cartel des gauches (1924-1926).
  - C. L'Union nationale et le retour des modérés (1926-1932).
- III. Les années folles, années de troubles.**
  - A. Une société qui doute.
  - B. L'avènement de nouvelles idées politiques.
  - C. Les mutations intellectuelles.

### **Cours 4 : la France des années 1930.**

- I. Une crise polysémique.**
  - A. Un enlisement tardif dans la Dépression.
  - B. Un système politique paralysé et discrédité.
  - C. La crise morale et intellectuelle.
- II. Une tentative française de réponse à la crise : le Front Populaire (1936-1938).**
  - A. La mise en place du Front Populaire.
  - B. La décomposition du Front Populaire.
- III. La France au temps de Daladier (1938-1939).**
  - A. La liquidation du Front Populaire.
  - B. La situation économique à la veille de la guerre.
  - C. La France de la débâcle.

### **Cours 5 : la République de Weimar (1918-1933).**

- I. Une nouvelle Allemagne.**
  - A. Un lourd héritage : la malédiction du nouveau régime.
  - B. Les structures du nouvel Etat.
  - C. Les fondements de la vie politique.
- II. L'existence chaotique de la République de Weimar.**
  - A. Les années de trouble (1919-1923).
  - B. La stabilisation de la République de Weimar (1924-1929).
  - C. Une vie culturelle spontanée.
- III. La crise finale de la République de Weimar.**
  - A. Grande Dépression et crise politique.
  - B. La crise de la démocratie.

### **Cours 6 : le nazisme (1933-1945).**

- I. Les origines de la montée du nazisme.**
  - A. Le rôle de la Première Guerre mondiale et les faiblesses de la République de Weimar.

- B. Les crises économiques en Allemagne.
- C. La montée du parti nazi et l'exacerbation du nationalisme.
- II. Un régime qui possède toutes les caractéristiques d'un régime totalitaire.**
  - A. Un Etat, un parti, un chef.
  - B. L'embrigadement de la société tout entière.
  - C. Un système répressif fondé sur la terreur.
- III. Les spécificités du totalitarisme nazi.**
  - A. Une politique raciste, eugéniste et antisémite.
  - B. Une économie dirigée mais pas anticapitaliste.
  - C. Expansionnisme et recherche de la grandeur.

### **Cours 7 : La Seconde Guerre mondiale.**

- I. Une guerre mondiale, totale, à forte valeur idéologique.**
  - A. Une guerre mondiale.
  - B. Une guerre totale
  - C. Une guerre idéologique.
- II. Une guerre qui cherche à anéantir l'adversaire.**
  - A. Nouvelles armes et nouvelles stratégies.
  - B. Des souffrances inédites.
  - C. Un bilan désastreux.
- III. Le génocide des Juifs et des Tziganes.**
  - A. De la hiérarchie des races à l'extermination.
  - B. La mise en place du processus d'extermination en 1941.
  - C. Solution finale et univers concentrationnaire.

### **Cours 8 : Le monde en 1945.**

- I. Un désastre sans précédent.**
  - A. Une hécatombe démographique.
  - B. Un lourd bilan matériel
  - C. Un traumatisme moral.
- II. Des tentatives de renouveau.**
  - A. Le règlement du conflit.
  - B. La création de l'ONU.
  - C. Un nouveau départ économique.
- III. Une nouvelle donne internationale.**
  - A. L'affaiblissement de l'Europe et de l'Asie.
  - B. Les deux nouveaux Grands.
  - C. Les premières tensions dans le monde colonial.

### **Cours 9 : La guerre froide (1947-1991)**

- I. La mise en place de la guerre froide et les premières tensions (1947-1962).**
  - A. L'installation dans la guerre froide.
  - B. L'organisation des blocs et la guerre idéologique.
  - C. De la guerre froide à la coexistence pacifique.

**II. La détente (1962-1975).**

- A. Les manifestations de la détente.
- B. Les limites de la détente.
- C. La poursuite des conflits périphériques.

**III. De la guerre fraîche à la chute du bloc communiste (1975-1991)**

- A. Des relations internationales qui se tendent.
- B. La poursuite des conflits localisés.
- C. La fin du face à face.

**Cours 10 : la décolonisation.**

**I. Les facteurs de la décolonisation.**

- A. L'affaiblissement des métropoles.
- B. La lutte des colonies pour l'indépendance.
- C. L'opinion internationale.

**II. Les chemins d'accès à l'indépendance.**

- A. Par la force.
- B. Par la négociation.

**III. Le Tiers-Monde dans les relations internationales : une affirmation difficile.**

- A. Les lendemains difficiles de l'indépendance.
- B. Les tentatives d'organisation politique du Tiers-Monde.
- C. Les tentatives d'organisation économique.

**Cours 11 : les relations internationales depuis 1991.**

**I. Les Etats-Unis, gendarmes du monde et hyperpuissance contestée.**

- A. La volonté de dominer le monde de 1991 à 1995.
- B. Les Etats-Unis gendarmes du monde.
- C. Affaiblissement de la puissance et lutte contre le terrorisme.

**II. De nouveaux facteurs d'instabilité.**

- A. De nouvelles sources de conflits et de tensions.
- B. Le développement du terrorisme.
- C. De nouvelles formes de conflictualités.

**III. La nécessité de réguler cet ordre international.**

- A. Les espoirs de stabilisation.
- B. Régionalisation du monde et multipolarité.
- C. Les difficultés de la gouvernance mondiale.

**Cours 12 : la construction européenne.**

**I. La construction européenne de 1945 à 1989 : une construction à l'ouest.**

- A. La genèse de la construction européenne.
- B. La mise en place de la construction européenne.
- C. Limites et crises jusqu'en 1989.

**II. La construction européenne depuis 1989**

- A. Approfondissements et élargissements.
- B. Le renforcement de la puissance européenne malgré des limites.

- C. Des crises importantes.

**Cours 13 : la France de la IVème République (1946-1958).**

- I. L'installation de la IVème République.**
  - A. Des institutions qui font débat.
  - B. La constitution d'octobre 1946.
  - C. Un système instable.
- II. L'instabilité gouvernementale.**
  - A. Fin du tripartisme et 3<sup>ème</sup> force (1947-1951)
  - B. Fin de la 3<sup>ème</sup> force et retour de la droite (1951-1954).
  - C. La fin de la IVème République (1954-1958).
- III. Un bilan nuancé.**
  - A. Retour à la démocratie.
  - B. Reconstruction, croissance et inégalités.
  - C. Une politique extérieure aux résultats inégaux.

**Cours 14 : la Vème République sous De Gaulle (1958-1969).**

- I. La restauration de l'Etat.**
  - A. La mise en place des institutions.
  - B. La constitution du 4 octobre 1958.
  - C. Une monarchie républicaine ?
- II. Moderniser l'économie et la société.**
  - A. Croissance économique.
  - B. Politique agricole.
  - C. Politique industrielle.
- III. Une politique de grandeur.**
  - A. L'échec de la Communauté française.
  - B. La construction européenne.
  - C. Une politique internationale de puissance.
- IV. Vers la fin de la présidence de De Gaulle.**
  - A. Un renouvellement limité de la vie politique.
  - B. De mai 68 au départ de De Gaulle.

**Cours 15 : la Vème République après De Gaulle.**

- I. La France sous Pompidou et Giscard d'Estaing (1969-1981)**
  - A. La France de Pompidou (1969-1974).
  - B. La France de Giscard d'Estaing (1974-1981).
- II. La France sous Mitterrand (1981-1995).**
  - A. Premier septennat.
  - B. Second septennat.
- III. La France depuis 1995 : les alternances politiques.**
  - A. Les deux mandats de Chirac (1995-2007).
  - B. Le mandat de Sarkozy (2007-2012)
  - C. Le mandat de Hollande (2012-2017).

Conclusion : la France de Macron.

**Cours 16 : la Chine depuis 1949.**

- I. De 1949 à 1960, la Chine se construit sous la tutelle de Moscou.**
  - A. L'alliance sino-soviétique.
  - B. Un alignement politique et économique.
  - C. La Chine s'affirme sur un plan régional.
- II. De 1960 à 1978, la Chine incarne sa propre voie vers le communisme.**
  - A. Le Grand Bond en avant et la rupture avec l'URSS.
  - B. La volonté d'être le leader du Tiers-Monde.
  - C. La sortie de l'isolement diplomatique dans les années 1970.
- III. Depuis 1978, la Chine s'affirme et étend sa puissance grâce à la transformation de son modèle.**
  - A. Ouverture économique.
  - B. Absence de démocratisation.
  - C. La 2<sup>ème</sup> puissance du monde.

**Cours 17 : les Etats-Unis et le monde depuis 1945.**

- I. De 1945 à 1963, les Etats-Unis deviennent les leaders du monde libre.**
  - A. En 1945, tous les atouts de la puissance.
  - B. La puissance diplomatique et militaire.
  - C. Création et diffusion d'un modèle.
- II. La remise en cause de la puissance de 1963 à 1980.**
  - A. Remise en cause du modèle américain.
  - B. Crise économique et politique.
  - C. Affaiblissement sur la scène internationale.
- III. Regain et contestation de la puissance américaine depuis 1980.**
  - A. America is back.
  - B. Une hyperpuissance dans les années 1990.
  - C. Une contestation accrue.

**Cours 18 : la Russie/URSS et le monde depuis 1917.**

- I. De la Russie à l'URSS : la construction du socialisme (1917-1927).**
  - A. La chute de l'ancien régime et le triomphe des bolcheviks
  - B. La guerre civile et le triomphe du régime.
  - C. La stabilisation du régime (1921-1927).
- II. L'installation du stalinisme (1927-1945).**
  - A. La mise en place de l'URSS stalinienne.
  - B. L'épreuve de la Seconde Guerre mondiale.
- III. Le second âge du stalinisme (1945-1953).**
  - A. La reconstruction du pays.
  - B. Le stalinisme achevé.
  - C. La construction du camp socialiste.
- IV. L'URSS de 1953 à 1985 : des tentatives de réformes à la stagnation.**

- A. Problèmes et évolutions du système politique.
- B. Les blocages de l'économie soviétique.
- C. La politique extérieure de l'URSS depuis 1956.
- V. L'URSS/Russie de Gorbatchev à nos jours.**
- A. Un programme de réformes ambitieux.
- B. L'implosion de l'URSS.
- C. La Russie dans l'incertitude depuis 1991.