

PREPA ISP

HISTOIRE

Cours de Jérôme Calauzènes

Thème des séances

Cours 1 : La Première Guerre mondiale et ses conséquences (1914-1918).

- I. Les grandes phases de la guerre.**
 - A. L'échec de la guerre de mouvement en 1914
 - B. La guerre de position (1915-1916)
 - C. L'année terrible : 1917.
 - D. Vers la fin de la guerre.
- II. Une guerre mondiale et totale.**
 - A. Une guerre mondiale.
 - B. La mobilisation des gouvernements et de la propagande.
 - C. La mobilisation des civils.
 - D. La mobilisation des économies.
- III. Bilan de la guerre et ses conséquences.**
 - A. Un bilan désastreux.
 - B. Une paix des vainqueurs.
 - C. Une nouvelle donne internationale.

Cours 2 : Les relations internationales dans l'entre-deux-guerres

- I. Une paix difficilement restaurée (1919-1930).**
 - A. Une nouvelle donne internationale.
 - B. La peur de la contagion révolutionnaire.
 - C. Des éléments de discorde parmi les vainqueurs.
 - D. Le casse-tête des réparations et le conflit franco-allemand.
 - E. L'esprit de Locarno, une phase de détente.
- II. La montée des périls (1930-1935)**
 - A. La crise économique aggrave les problèmes internationaux.
 - B. Le nazisme et la déstabilisation de l'Europe.
 - C. Une Europe désunie face à Hitler.
- III. La guerre à l'horizon (1936-1939).**
 - A. Les initiatives italiennes et allemandes.
 - B. L'Espagne en proie à la guerre civile.
 - C. L'extension des agressions.
 - D. Les accords de Munich.
 - E. Mourir pour Dantzig.

Cours 3 : La France des années 1920.

- I. La France de la victoire.**
 - A. Un pays saigné à blanc.
 - B. Tableau des forces politiques françaises en 1919
 - C. Maintenir sa place dans le monde.
- II. La vie politique de 1919 à 1930 : les expériences contraires.**
 - A. La France du Bloc National (1919-1924).
 - B. Le Cartel des gauches (1924-1926).
 - C. L'Union nationale et le retour des modérés (1926-1932).
- III. Les années folles, années de troubles.**
 - A. Une société qui doute.
 - B. L'avènement de nouvelles idées politiques.
 - C. Les mutations intellectuelles.

Cours 4 : la France des années 1930.

- I. Une crise polysémique.**
 - A. Un enlisement tardif dans la Dépression.
 - B. Un système politique paralysé et discrédité.
 - C. La crise morale et intellectuelle.
- II. Une tentative française de réponse à la crise : le Front Populaire (1936-1938).**
 - A. La mise en place du Front Populaire.
 - B. La décomposition du Front Populaire.
- III. La France au temps de Daladier (1938-1939).**
 - A. La liquidation du Front Populaire.
 - B. La situation économique à la veille de la guerre.
 - C. La France de la débâcle.

Cours 5 : la République de Weimar (1918-1933).

- I. Une nouvelle Allemagne.**
 - A. Un lourd héritage : la malédiction du nouveau régime.
 - B. Les structures du nouvel Etat.
 - C. Les fondements de la vie politique.
- II. L'existence chaotique de la République de Weimar.**
 - A. Les années de trouble (1919-1923).
 - B. La stabilisation de la République de Weimar (1924-1929).
 - C. Une vie culturelle spontanée.
- III. La crise finale de la République de Weimar.**
 - A. Grande Dépression et crise politique.
 - B. La crise de la démocratie.

Cours 6 : le nazisme (1933-1945).

- I. Les origines de la montée du nazisme.**
 - A. Le rôle de la Première Guerre mondiale et les faiblesses de la République de Weimar.

- B. Les crises économiques en Allemagne.
- C. La montée du parti nazi et l'exacerbation du nationalisme.
- II. Un régime qui possède toutes les caractéristiques d'un régime totalitaire.**
 - A. Un Etat, un parti, un chef.
 - B. L'embrigadement de la société tout entière.
 - C. Un système répressif fondé sur la terreur.
- III. Les spécificités du totalitarisme nazi.**
 - A. Une politique raciste, eugéniste et antisémite.
 - B. Une économie dirigée mais pas anticapitaliste.
 - C. Expansionnisme et recherche de la grandeur.

Cours 7 : La Seconde Guerre mondiale.

- I. Une guerre mondiale, totale, à forte valeur idéologique.**
 - A. Une guerre mondiale.
 - B. Une guerre totale
 - C. Une guerre idéologique.
- II. Une guerre qui cherche à anéantir l'adversaire.**
 - A. Nouvelles armes et nouvelles stratégies.
 - B. Des souffrances inédites.
 - C. Un bilan désastreux.
- III. Le génocide des Juifs et des Tziganes.**
 - A. De la hiérarchie des races à l'extermination.
 - B. La mise en place du processus d'extermination en 1941.
 - C. Solution finale et univers concentrationnaire.

Cours 8 : Le monde en 1945.

- I. Un désastre sans précédent.**
 - A. Une hécatombe démographique.
 - B. Un lourd bilan matériel
 - C. Un traumatisme moral.
- II. Des tentatives de renouveau.**
 - A. Le règlement du conflit.
 - B. La création de l'ONU.
 - C. Un nouveau départ économique.
- III. Une nouvelle donne internationale.**
 - A. L'affaiblissement de l'Europe et de l'Asie.
 - B. Les deux nouveaux Grands.
 - C. Les premières tensions dans le monde colonial.

Cours 9 : La guerre froide (1947-1991)

- I. La mise en place de la guerre froide et les premières tensions (1947-1962).**
 - A. L'installation dans la guerre froide.
 - B. L'organisation des blocs et la guerre idéologique.
 - C. De la guerre froide à la coexistence pacifique.

II. La détente (1962-1975).

- A. Les manifestations de la détente.
- B. Les limites de la détente.
- C. La poursuite des conflits périphériques.

III. De la guerre fraîche à la chute du bloc communiste (1975-1991)

- A. Des relations internationales qui se tendent.
- B. La poursuite des conflits localisés.
- C. La fin du face à face.

Cours 10 : la décolonisation.

I. Les facteurs de la décolonisation.

- A. L'affaiblissement des métropoles.
- B. La lutte des colonies pour l'indépendance.
- C. L'opinion internationale.

II. Les chemins d'accès à l'indépendance.

- A. Par la force.
- B. Par la négociation.

III. Le Tiers-Monde dans les relations internationales : une affirmation difficile.

- A. Les lendemains difficiles de l'indépendance.
- B. Les tentatives d'organisation politique du Tiers-Monde.
- C. Les tentatives d'organisation économique.

Cours 11 : les relations internationales depuis 1991.

I. Les Etats-Unis, gendarmes du monde et hyperpuissance contestée.

- A. La volonté de dominer le monde de 1991 à 1995.
- B. Les Etats-Unis gendarmes du monde.
- C. Affaiblissement de la puissance et lutte contre le terrorisme.

II. De nouveaux facteurs d'instabilité.

- A. De nouvelles sources de conflits et de tensions.
- B. Le développement du terrorisme.
- C. De nouvelles formes de conflictualités.

III. La nécessité de réguler cet ordre international.

- A. Les espoirs de stabilisation.
- B. Régionalisation du monde et multipolarité.
- C. Les difficultés de la gouvernance mondiale.

Cours 12 : la construction européenne.

I. La construction européenne de 1945 à 1989 : une construction à l'ouest.

- A. La genèse de la construction européenne.
- B. La mise en place de la construction européenne.
- C. Limites et crises jusqu'en 1989.

II. La construction européenne depuis 1989

- A. Approfondissements et élargissements.
- B. Le renforcement de la puissance européenne malgré des limites.

- C. Des crises importantes.

Cours 13 : la France de la IVème République (1946-1958).

- I. L'installation de la IVème République.**
 - A. Des institutions qui font débat.
 - B. La constitution d'octobre 1946.
 - C. Un système instable.
- II. L'instabilité gouvernementale.**
 - A. Fin du tripartisme et 3^{ème} force (1947-1951)
 - B. Fin de la 3^{ème} force et retour de la droite (1951-1954).
 - C. La fin de la IVème République (1954-1958).
- III. Un bilan nuancé.**
 - A. Retour à la démocratie.
 - B. Reconstruction, croissance et inégalités.
 - C. Une politique extérieure aux résultats inégaux.

Cours 14 : la Vème République sous De Gaulle (1958-1969).

- I. La restauration de l'Etat.**
 - A. La mise en place des institutions.
 - B. La constitution du 4 octobre 1958.
 - C. Une monarchie républicaine ?
- II. Moderniser l'économie et la société.**
 - A. Croissance économique.
 - B. Politique agricole.
 - C. Politique industrielle.
- III. Une politique de grandeur.**
 - A. L'échec de la Communauté française.
 - B. La construction européenne.
 - C. Une politique internationale de puissance.
- IV. Vers la fin de la présidence de De Gaulle.**
 - A. Un renouvellement limité de la vie politique.
 - B. De mai 68 au départ de De Gaulle.

Cours 15 : la Vème République après De Gaulle.

- I. La France sous Pompidou et Giscard d'Estaing (1969-1981)**
 - A. La France de Pompidou (1969-1974).
 - B. La France de Giscard d'Estaing (1974-1981).
- II. La France sous Mitterrand (1981-1995).**
 - A. Premier septennat.
 - B. Second septennat.
- III. La France depuis 1995 : les alternances politiques.**
 - A. Les deux mandats de Chirac (1995-2007).
 - B. Le mandat de Sarkozy (2007-2012)
 - C. Le mandat de Hollande (2012-2017).

Conclusion : la France de Macron.

Cours 16 : la Chine depuis 1949.

- I. De 1949 à 1960, la Chine se construit sous la tutelle de Moscou.**
 - A. L'alliance sino-soviétique.
 - B. Un alignement politique et économique.
 - C. La Chine s'affirme sur un plan régional.
- II. De 1960 à 1978, la Chine incarne sa propre voie vers le communisme.**
 - A. Le Grand Bond en avant et la rupture avec l'URSS.
 - B. La volonté d'être le leader du Tiers-Monde.
 - C. La sortie de l'isolement diplomatique dans les années 1970.
- III. Depuis 1978, la Chine s'affirme et étend sa puissance grâce à la transformation de son modèle.**
 - A. Ouverture économique.
 - B. Absence de démocratisation.
 - C. La 2^{ème} puissance du monde.

Cours 17 : les Etats-Unis et le monde depuis 1945.

- I. De 1945 à 1963, les Etats-Unis deviennent les leaders du monde libre.**
 - A. En 1945, tous les atouts de la puissance.
 - B. La puissance diplomatique et militaire.
 - C. Création et diffusion d'un modèle.
- II. La remise en cause de la puissance de 1963 à 1980.**
 - A. Remise en cause du modèle américain.
 - B. Crise économique et politique.
 - C. Affaiblissement sur la scène internationale.
- III. Regain et contestation de la puissance américaine depuis 1980.**
 - A. America is back.
 - B. Une hyperpuissance dans les années 1990.
 - C. Une contestation accrue.

Cours 18 : la Russie/URSS et le monde depuis 1917.

- I. De la Russie à l'URSS : la construction du socialisme (1917-1927).**
 - A. La chute de l'ancien régime et le triomphe des bolcheviks
 - B. La guerre civile et le triomphe du régime.
 - C. La stabilisation du régime (1921-1927).
- II. L'installation du stalinisme (1927-1945).**
 - A. La mise en place de l'URSS stalinienne.
 - B. L'épreuve de la Seconde Guerre mondiale.
- III. Le second âge du stalinisme (1945-1953).**
 - A. La reconstruction du pays.
 - B. Le stalinisme achevé.
 - C. La construction du camp socialiste.
- IV. L'URSS de 1953 à 1985 : des tentatives de réformes à la stagnation.**

- A. Problèmes et évolutions du système politique.
- B. Les blocages de l'économie soviétique.
- C. La politique extérieure de l'URSS depuis 1956.
- V. L'URSS/Russie de Gorbatchev à nos jours.**
- A. Un programme de réformes ambitieux.
- B. L'implosion de l'URSS.
- C. La Russie dans l'incertitude depuis 1991.